

01 Gemeinschaftsschule

FAZIT

Der Bindungsindex der Eltern in der Gemeinschaftsschule liegt auf einem hohen Niveau. Die überwiegende Mehrheit der Eltern würde ihre Kinder wieder an der Körschtalschule anmelden und die Schule weiterempfehlen.

Die Entscheidung für die Körschtalschule liegt vor allem im Konzept der Gemeinschaftsschule begründet, gefolgt vom pädagogischen Konzept und der Empfehlung anderer.

Größte Stärken sind die Förderung von Sozial- und Persönlichkeitsentwicklung der Schüler und der wertschätzende Umgang mit den Eltern. Daneben zählen Aspekte wie Betreuungszeiten und Lernentwicklungsgespräche zu den Stärken sowie Schulaktivitäten & kulturelle Offenheit. ■

Schwächen bestehen insbesondere bei den Rahmenbedingungen (Ausstattung Räumlichkeiten, Mittagessen). Verbesserung empfiehlt sich außerdem bei den als durchschnittlich beurteilten Lernkonzepten (Individualisiertes Lernen, Methodentraining) und Informationsweitergabe an die Eltern.

Die 4 Aspekte der Bindung & Zufriedenheit: Gemeinschaftsschule Gesamt Winter 2017

1. Gesamtbeurteilung

			Zustimmung
	1 = Äußerst zufrieden	12 %	92%
Durchschnitt	2 = Sehr zufrieden	41 %	
2.4	3 = Zufrieden	39 %	Ablehnung
	4 = Weniger zufrieden	5 %	7%
	5 = Unzufrieden	2 %	

2. Weiterempfehlung

			Zustimmung
	1 = Bestimmt	53 %	79%
Durchschnitt	2 = Wahrscheinlich ja	26 %	
1.8	3 = Eventuell	13 %	Ablehnung
	4 = Wahrscheinlich nicht	7 %	8%
	5 = Bestimmt nicht	1 %	

3. Wiederanmeldung

			Zustimmung
	1 = Bestimmt	57 %	79%
Durchschnitt	2 = Wahrscheinlich ja	22 %	
1.8	3 = Eventuell	13 %	Ablehnung
	4 = Wahrscheinlich nicht	6 %	8%
	5 = Bestimmt nicht	2 %	

4. Wettbewerbsvorteil

			Zustimmung
	1 = Sehr großer Vorteil	22 %	98%
Durchschnitt	2 = Großer Vorteil	54 %	
2.1	3 = Mittlerer Vorteil	22 %	Ablehnung
	4 = Geringer Vorteil	3 %	3%
	5 = Überhaupt kein Vorteil	0 %	

Basis: 97 Fragebögen

Stärken-Schwächen-Analyse: Gemeinschaftsschule

Zusammenfassung

Wichtige Stärken der Schule: Nicht nachlassen!

- C19 Förderung der sozialen Entwicklung (z.B. Umgang mit Konflikten, Demokratie lernen und leben)
- C18 Förderung der Persönlichkeitsentwicklung (u.a. Selbstständigkeit, Einfühlungsvermögen)
- B06 Wertschätzung, die Eltern entgegengebracht wird
- B11 Feste und Aktivitäten der Schule
- A03 Angebotene Betreuungszeiten
- C21 Kulturelle Offenheit der Schule
- B09 Abstimmung von Lern- und Entwicklungszielen in Lernentwicklungsgesprächen

Handlungsfelder der Schule: Hier ansetzen!

A01 Ausstattung Räumlichkeiten

A05 Mittagessen

Weitere Handlungsfelder (wichtige Dimensionen mit durchschnittlicher Bewertung):

C15 Individualisiertes Lernen

C16 Methodentraining

B08 Weitergabe von Informationen durch die Schule

Offene Nennungen Gemeinschaftsschule Beispiele:

Frage 5: Gibt es weitere Rückmeldungen, die Sie uns geben möchten? Lob, Kritik, eine Anregung? Vielleicht etwas, das Ihnen besonders am Herzen liegt.

Index: 73

- Alles bestens! Die Klos sind beschissen.
- Wenn es möglich wäre dass Schule uns Eltern hilft Mittagessen zu verbessern. Sonst weiter so!!! =)
- Stunden fallen aus. Essen ist nicht gut.
- Ich bin begeistert und meinem Kind geht es gut. Das Konzept, die Motivation der Lehrer, die vielen Mitarbeiter, Sozialarbeiter, Gesundheitsladen - Ich wünsche mir das es so bleibt.

02 Grundschule

FAZIT

Die Bindung der Eltern hat ein hohes Niveau. Fast alle Eltern würden ihre Kinder wieder an der Körschtalschule anmelden und rund drei Viertel der Eltern würden die Schule weiterempfehlen. Im Klassenvergleich zeigt sich, dass diese insgesamt relativ ähnlich bewertet werden.

Das größte Argument für die Grundschule ist laut Eltern die Nähe zum Wohnort. Die Stärken der Grundschule Körschtal sind das Konzept der Ganztagesesschule (Nachmittagsangebote und Betreuung durch GTS-Fachkräfte), die Kommunikation und Zusammenarbeit mit Eltern (Lernentwicklungs-/Beratungsgespräche, Weitergabe von Informationen durch die Schule, wertschätzender Umgang mit Eltern) sowie Feste & Aktivitäten der Schule. Schwächen lassen sich dagegen beim Lernkonzept der Grundschule (Methodentraining, Lernzeiten GTS) sowie den sanitären Anlagen ausmachen. Verbesserung empfiehlt sich außerdem bei Persönlichkeitsentwicklung der Kinder und Rückmeldung an Eltern zum Leistungsstand.

Die 4 Aspekte der Bindung & Zufriedenheit: Grundschule

1. Gesamtbeurteilung

			Zustimmung*
	1 = Äußerst zufrieden	10 %	94%
Durchschnitt	2 = Sehr zufrieden	39 %	
2.5	3 = Zufrieden	45 %	Ablehnung*
	4 = Weniger zufrieden	4 %	6%
	5 = Unzufrieden	2 %	

2. Weiterempfehlung

			Zustimmung*
	1 = Bestimmt	35 %	75%
Durchschnitt	2 = Wahrscheinlich ja	40 %	
2.0	3 = Eventuell	20 %	Ablehnung*
	4 = Wahrscheinlich nicht	6 %	6%
	5 = Bestimmt nicht	0 %	

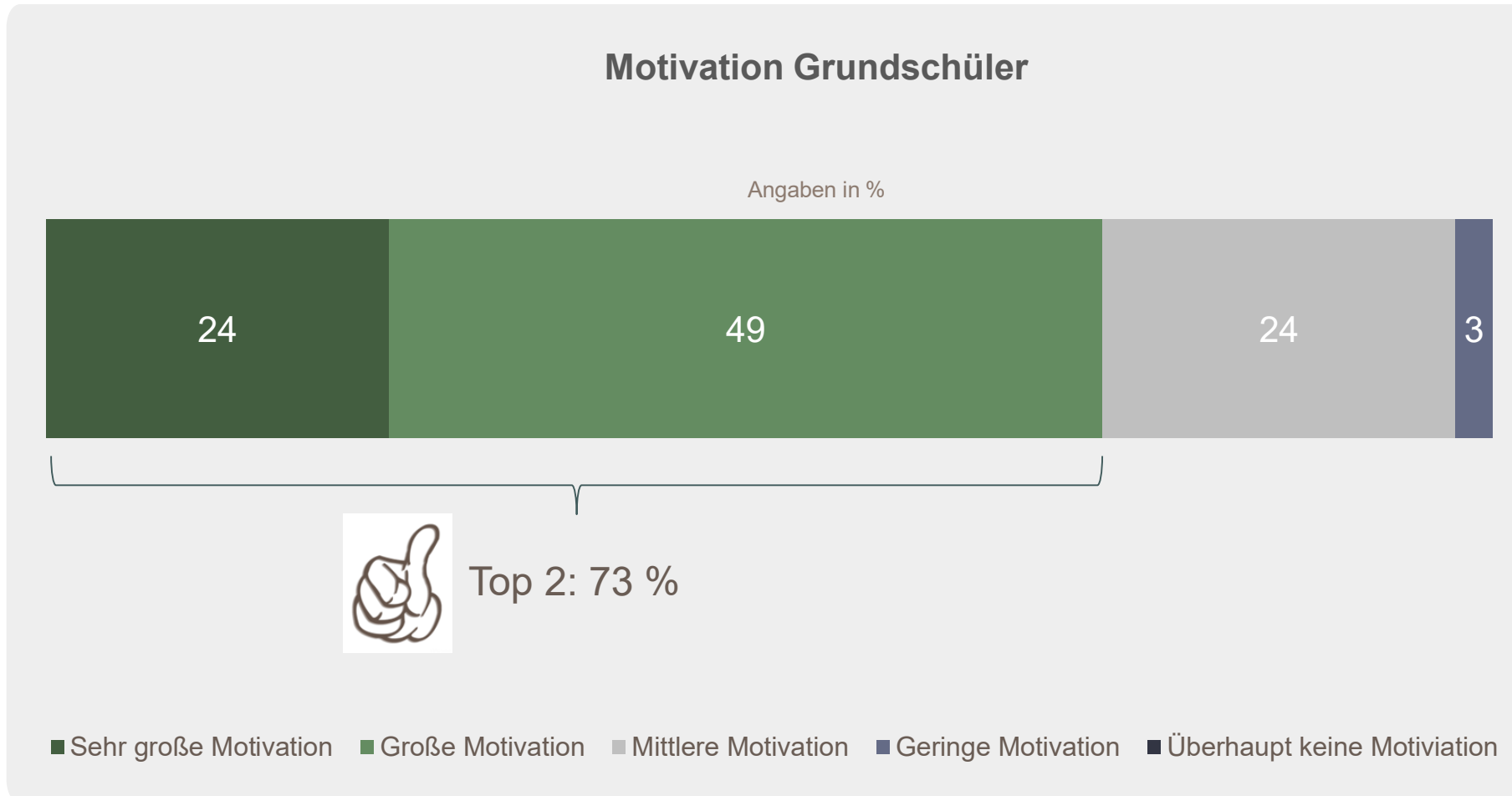
3. Wiederanmeldung

			Zustimmung*
	1 = Bestimmt	43 %	85%
Durchschnitt	2 = Wahrscheinlich ja	42 %	
1.8	3 = Eventuell	7 %	Ablehnung*
	4 = Wahrscheinlich nicht	7 %	8%
	5 = Bestimmt nicht	1 %	

4. Wettbewerbsvorteil

			Zustimmung*
	1 = Sehr großer Vorteil	15 %	90%
Durchschnitt	2 = Großer Vorteil	43 %	
2.4	3 = Mittlerer Vorteil	32 %	Ablehnung*
	4 = Geringer Vorteil	5 %	4%
	5 = Überhaupt kein Vorteil	4 %	

Basis: 157



Frage 2: Wie nehmen Sie die Motivation Ihres Kindes wahr, in die Grundschule Körschtal zu kommen?
Basis: 157 Fragebögen

Stärken-Schwächen-Analyse: Grundschule

Zusammenfassung

Wichtige Stärken der Schule: Nicht nachlassen!

- C12 Abstimmung von Lern- und Entwicklungszielen in Lernentwicklungsgesprächen/Beratungsgesprächen
- B07 Nachmittagsangebote der GTS
- C11 Weitergabe von Informationen durch die Schule
- C09 Wertschätzung, die Eltern entgegengebracht wird
- C15 Feste und Aktivitäten der Schule
- B06 Betreuung durch GTS-Fachkraft

Handlungsfelder der Schule: Hier ansetzen!

- D20 Methodentraining, Lern- und Arbeitstechniken
- D23 Lernzeiten in der Ganztagesesschule
- A02 Sanitäre Anlagen

Weitere Handlungsfelder (wichtige Dimensionen mit durchschnittlicher Bewertung):

- C13 Rückmeldung an die Eltern zum Leistungsstand des Kindes
- D21 Förderung der Persönlichkeitsentwicklung (u.a. Selbstständigkeit, Verlässlichkeit, Verantwortung)

Basis: 157 Fragebögen

Frage 5: Gibt es weitere Rückmeldungen, die Sie uns geben möchten? Lob, Kritik, eine Anregung? Vielleicht etwas, das Ihnen besonders am Herzen liegt.

Index: 73

- Eine tolle Schule!! Gute Stimmung, tolle Lehrerinnen + VGS-Betreuerinnen. Obstprogramm super! Weiter so!!! Gerne würde mich als Elternteil mehr in die Schule einbringen, weiß aber nicht wie.. Möglichkeiten?
- LOB: An die Lehrer & die GTS Mitarbeiter bzw. EVA: Sie leisten sehr gute Arbeit.
Verbesserungsmöglichkeiten/Optimierung: Flexiblere Abholzeiten. Derzeit nur um 15.45 Uhr und später möglich (GTS)-> Schaffung von flexiblen & variablen Abholzeiten.
- Unser Sohn ist in der Halbtagschule, da uns die Anwesenheitspflicht bis 15.45 deutlich zu lang ist (für Kinder diesen Alters). Als Familie mit zwei arbeitenden Elternteilen ein Spagat, den wir zum Kindeswohl auf uns nehmen. Wir würden uns für einen Ganztageschulplatz entscheiden, wäre die Anwesenheitspflicht kürzer - das wäre auch unser Wunsch im Hinblick auf das gute Aktivitätenangebot für Kinder der GTS. Zugleich ist das gute GTS-Angebot Grund unseres derzeitigen Ärgers. Kinder der Halbtagschule werden - für uns gefühlt - wie zweite Klasse behandelt und sind es offenbar nicht wert, im gleichen Maße in das Schulveranstaltungsleben eingebunden zu werden. Das ist bedauerlich und für Schüler wie Eltern kränkend und passt auch nicht wirklich ins Bild (Integration aller Schüler), das die Schule in der Öffentlichkeit abgibt.

Frage 5: Gibt es weitere Rückmeldungen, die Sie uns geben möchten? Lob, Kritik, eine Anregung? Vielleicht etwas, das Ihnen besonders am Herzen liegt.

Index: 73

- Die Körschtalschule soll den Halbtageszug weiter beibehalten.
- Mehr Angebote im GTS-Zug, in Form von AGs, Sportunterricht, evtl. Musikunterricht. Individuelle Abholzeiten.
- Verkehrssituation unbefriedigend (Eltern-Taxi etc.).
- Meiner Meinung nach setzt die Körschtalschule das GTS-System mit den gegebenen Rahmenbedingungen gut um. Die Lehrkräfte sind sehr um Feedback bemüht und setzen Anregungen, sofern möglich, auch gerne um. GTS ist allerdings sehr starr von den Zeiten und lässt keine Flexibilität zu (daher Bewertung 5b_3). Zudem undurchsichtig, was Lernstand/Defizite des Kindes angeht, da man kaum Einblicke in die Lerngeschwindigkeit/Qualität des Kindes hat. Man bekommt nur das Resultat anhand der Note!
- Super finde ich die sportlichen Zusatzaktivitäten die angeboten werden (Schwimmen + Sport). Das man die Wahl hat zwischen Halbtags- und Ganztagsklasse. Die Kernzeit ist eine ganz tolle Betreuung (Da wäre es schön, wenn sie größere Räumlichkeiten hätten).