

Kompetenzorientierte Lernaufgabe

Schönheit vs. Gesundheit?

Konfrontationsaufgabe

Tina und Tom möchten bei der Abschlussfeier so richtig gut aussehen. Sie informieren sich über kosmetische Trends und Möglichkeiten.

Sie überlegen sich:

- neue und chice Kleidung einzukaufen
- zum Friseur zu gehen
- Permant-Make-up machen zu lassen
- Henna-Tattos malen zu lassen
- sich ein paar coole Tattos stechen zu lassen
- eine Diät zu machen
- ins Fitnessstudio zu gehen
- sich Schmuck zu kaufen
- die Gelegenheit zu nutzen und
Tina: eine Schönheitsoperation mit Brustvergrößerung machen zu lassen.
Tom: ein Kinn-Implantat machen zu lassen.





- 1 Suche dir Tina oder Tom und dann drei der oben genannten Möglichkeiten aus, die du sinnvoll findest.
- 2 Erklärt euch gegenseitig, warum ihr euch für die ausgewählten Möglichkeiten entschieden habt. Einigt euch auf drei gemeinsame Möglichkeiten.
- 3 Notiert Kriterien, die eurer Meinung nach für oder gegen die Möglichkeiten zur Körperveränderung sprechen.

Erarbeitungsaufgabe



- 4 Informiert euch zu den von euch gewählten Möglichkeiten. Zu den Themen Diäten, Tattos und Bodystylings findet ihr im Buch auf Seite 102, 104 und 105 mehr Fakten.
- 5 Vergleicht eure unter Aufgabe 3 notierten Kriterien mit dem erworbenen Wissen/Können.
- 6 Startet eine Pro- und Kontra-Diskussion über eure ausgewählten Möglichkeiten. Erörtert dabei, wo gesundheitliche Risiken Trends Grenzen setzen.


Übungsaufgabe und Vertiefung

-  **8** Entscheidet euch für eine Möglichkeit und stellt sie auf einer Infowand für die Klasse dar. Veranschaulicht die Vor- und Nachteile.
-  **9** Bewertet gegenseitig, inwiefern ihr eure Wahl sinnvoll findet und was ihr tatsächlich machen würdet. Kennzeichnet die Möglichkeiten mit + (ja), / (eventuell) und – (nein).






Transferaufgabe

-  **10** Ändert sich etwas an eurer Meinung, wenn sie/er sich für ein Bewerbungsgespräch schön machen möchte?
-  **11** Habt ihr unterschiedliche Lösungen gefunden, inwiefern es von dem Beruf, für den sie/er sich bewerben möchte, abhängt? Findet Beispiele und begründet.

-  **12** Wie wichtig ist es, bei einem Bewerbungsgespräch „schön“ zu sein?
- Worin besteht diese Schönheit?
 - Wovon hängt der erste Eindruck ab?
 - Welche Bedeutung hat die Kleidung für den ersten Eindruck?
 - Inwiefern ist der erste Eindruck korrigierbar?
 - Welche Bedeutung hat die Körpersprache?
 - Welche Bedeutung hat die verbale und nonverbale Kommunikation?
 - Welche Regeln für gutes Benehmen sind beim Bewerbungsgespräch wichtig?



-  **13** Was hast du heute für deine Bewerbungsgespräche gelernt? Gibt es Bereiche, in denen du noch an einem guten Auftreten arbeiten kannst? Wer kann dir dabei helfen? Wie kannst du dir selbst helfen?
-  **14** a) Spielt die Situation als Rollenspiel durch. Die Person, die sich für eine Ausbildungsstelle bewirbt, kommt dafür entsprechend gekleidet und vorbereitet zum Unterricht.
b) Gebt höfliche und freundliche Rückmeldung darüber, was euch gefallen hat und wo noch Optimierungsmöglichkeiten sind. Kritisiert konstruktiv und wertschätzend.
-  **15** Erstelle eine Wertepyramide. Oben, an der Spitze, steht das Wichtigste. Welche Werte sind bei Auszubildenden für den künftigen Betrieb wichtig? Wie hoch oder tief bezüglich der Wichtigkeit steht dabei das Aussehen?

